2 Für Kinder im Alter von > 4 ½ bis ≤ 5 Jahren

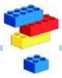
GA-Schlüssel: I__I__I__I FdS-Nr.: I__I__I__I Lfd. Nr.: I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I

Geschlecht: O weiblich O männlich Geb. Datum: I__I__I.I__I__I. 20 I__I__I
Tag Monat Jahr

Pyetje në lidhje me zhvillimin e fëmijës suaj

Data e plotësimit: I__I__I.I__I__I.20I__I__I

	Po	Jo	Nuk e di	
Fëmija im mund të ngjisë dhe të zbresë shkallët para, duke alternuar hapat dhe pa u kapur te parmaku.	☐	☐	☐	1
Fëmija im mund të kërcejë para me siguri një distancë të shkurtër (30-50 cm) me të dyja këmbët në të njëjtën kohë.	☐	☐	☐	2
Fëmija im mund të ngasë biçikletën, biçikletën me tri rrota ose biçikletën pa pedalje rreth e rrotull pengesave.	☐	☐	☐	3
Fëmija im mund të presë topa të mëdhenj me të dy duart dhe me trup nga një largësi rreth 2m.	☐	☐	☐	4
Fëmija im e mban lapsin siç duhet ndërmjet 3 gishtave të parë.	☐	☐	☐	5
Fëmija im mund të ngjyrosë disi me saktësi një libër ngjyrosje.	☐	☐	☐	6
Fëmija im mund të bëjë punëdore të thjeshta.	☐	☐	☐	7
Fëmija im mund të presë me gërshërë fëmijësh në një vijë të drejtë.	☐	☐	☐	8
Fëmija im dëgjon me vëmendje kur i lexoj diçka.	☐	☐	☐	9
Fëmija im mund të pikturojë objekte (për shembull një shtëpi, pemë, njeri ose makinë).	☐	☐	☐	10
Fëmija im është në gjendje të më shpjegojë objektet e pikturara prej tij.	☐	☐	☐	11
Fëmija im ndërton objekte të dallueshëm (për shembull shtëpi, makina, aeroplanë) me Lego, Duplo, ose elementë të tjerë ndërtues me ose pa modelin përpara.	☐	☐	☐	12



2 Für Kinder im Alter von > 4 ½ bis ≤ 5 Jahren

	Po	Jo	Nuk e di	
Fëmija im njeh termat hapësinor dhe kohor si lartë, poshtë, dje.	☐	☐	☐	13
Kur tregon diçka, fëmija im përdor fjali të thjeshta por të sakta.	☐	☐	☐	14
Fëmija im di të bëjë dallimin ndërmjet fjalëve të ngjashme (p.sh. lodër - kodër).	☐	☐	☐	15
Fëmija im luan intensivisht „me lojra sikur“ (p.sh. shkopi bëhet shpatë, kukullat ushqehen).	☐	☐	☐	16
Fëmija im dëshiron të më ndihmojë mua në punët e shtëpisë.	☐	☐	☐	17
Fëmija im luan me fëmijë të tjerë lojë me role (p.sh. hajdutin ose policin).	☐	☐	☐	18
Fëmija im kupton rregullat e lojës dhe që në lojë e kanë radhën edhe fëmijët e tjerë.	☐	☐	☐	19
Fëmijës tim i pëlqejnë lojërat me gara dhe me vrap.	☐	☐	☐	20
Fëmija im vendoset vetë në mënyrë automatike dhe pa hezituar në një rresht (p.sh. tek rrëshqitësja).	☐	☐	☐	21
Fëmija im është i gatshëm të ndajë.	☐	☐	☐	22
Fëmija im fton fëmijë të tjerë te vetja e tij.	☐	☐	☐	23
Fëmijën tim e ftojnë edhe fëmijët e tjerë.	☐	☐	☐	24